

Принято
педагогическим советом
протокол № 8
от « 13 » 04 . 2026 г.

Согласовано
Советом Учреждения
протокол №8
от 13 .04. 2026

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
Бикмухаметов
А.Р.
Приказ № 88
от « 13 » 04 . 2026 г.



Вход.МКУ ОО №14-47
от 13.04.2026

Отчет о результатах самообследования
Детского сада с. Новокутово – филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекуша муниципальный район
Чекушевский район Республики Башкортостан
за 2025 год

Содержание

1. Информационная справка о ДОО
2. Анализ кадрового обеспечения.
3. Анализ образовательной деятельности.
4. Анализ системы управления Учреждением.
5. Анализ организации учебного процесса.
6. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы Учреждения.

Информационная справка о ДОО

Детский сад с. Новокутово – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан (детский сад с. Новокутово – филиал МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш) (далее Учреждение)

Юридический адрес: 452220, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с. Чекмагуш, ул. Ленина, 72.

Фактический адрес: 452212, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с. Новокутово, ул. Центральная, 25.

Организационно – правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение;

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Учреждение функционирует на основании Положения о филиале от 29.08.2015 года, и на основании лицензии № 3656 от 27 января 2016 г.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя, с 10 - часовым пребыванием детей: с 08.00 до 18.00 часов.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ в сфере образования. Учреждение находится в ведении МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан».

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан.

Собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан.

Полномочия собственника по наделению Учреждения имуществом на праве оперативного управления осуществляет Комитет по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по Чекмагушевскому району.

Детский сад занимает часть здания СОШ с. Новокутово на первом этаже. Здесь размещаются две разновозрастные группы.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют: 3 педагога.

На 01 августа 2025 года укомплектовано 2 разновозрастные группы для детей дошкольного возраста, всего 25 воспитанников.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
Ромашки	От 1,8 до 5 лет	11
Буратино	От 5 до 7 лет	14

Анализ качества кадрового обеспечения

Старший воспитатель – Давлетшина Ализа Ривенеровна, образование высшее, средне - специальное, первая квалификационная категория, педагогический стаж - 3 года.

Воспитатели:

Махмутьянова Лейсян Фаритовна, образование средне-специальное, первая квалификационная категория, педагогический стаж - 19 лет;

Азизова Неля Батыровна, образование высшее, педагогический стаж – 2 года.

Анализ образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ:

Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;

Агишева Р.Л. «Я – башкортостанец»;

Марченко Л.И. Программа «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой»;

Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки»;

Цели реализации Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств личности в разных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи реализации Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с материальной и духовной культуры башкирского народа;
- воспитание любви к малой Родине, бережного отношения к природе.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом педагога.

Приоритетные направления работы ДОУ: физическое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
4. Формировать у детей представление о духовно – нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Годовой отчет воспитателя в младшей-средней группе "Ромашки" за 2025-2026 учебный год.

Воспитатель: Махмустьянова Л.Ф.

В нашей группе работают один воспитатель и помощник воспитателя. Списочный состав группы составил 11 детей, из них 4 девочек, 7 мальчиков. Дети в возрасте от 1,8 до 5 лет.

В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в нашей группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, экспериментируя,

манипулируют с его предметным содержанием. Познают мир по принципу: что вижу, с тем действую, то и познаю.

Текущая образовательная деятельность в группе осуществляется по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, СанПин.

Были поставлены следующие педагогические **задачи** на 2024-2025 учебный год:

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;
- Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

Наша работа начинается с утреннего приема детей в группу.

В раздевальной комнате находится уголок-выставка детских работ по ИЗО и уголок по лепке, где так же выставляются детские работы.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Организуя деятельность детей, развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии

в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Использовали разные формы работы.

Утренникии развлечения:

- Адаптация ребенка. Здравствуй детский сад.
- Праздник урожая: «Здравствуй, осень»
- День пожилых людей: «День бабушек и дедушек»
- «Новый год»
- Праздник-23февраля: «Наша армия сильна»
- «8 марта»! Подарок для мамы.
- Масленица "Встреча весны!"
- Мультисалон «Развивающие мультики». Добрые мультики для малышей.

Развлечение: «День птиц»; «День смеха»

Спортивное развлечение: «Папа, мама и я - спортивная семья!»

Беседы:

- «Наши маленькие пешеходы»
- "Зеленый свет».
- "Соблюдай правила дорожного движения"
- «Айболит в гостях у ребят»
- «В гостях у весны»
- «Мы хотим мирное небо,
хотим, чтобы быстрее закончилась война »
- «День победы»
- «Правильное питание-залог здоровья»
- «Следи за здоровьем своих зубов»

Совместно с родителями были организованы **выставки:**

- 1.Фотовыставка «Осень золотая»
2. Осенние поделки из природного материала.
- 3.Фотовыставка ко Дню матери: «Моя мама лучше всех».
- 4.Выставка поделок: "Фабрика Деда мороза»
- 5.Выставка детских рисунков "Крымская весна"
6. Фотовыставка «Наша Армия родная»
- 7.Выставка рисунков и поделок посвященных ко Дню Космонавтики:
- 8.«Космические путешествие»
- 9.Выставка рисунков "9 Мая!"

Участвовали в районных конкурсах. Были призерами в номинации:

- «Композиция из природного материала» районного конкурса поделок «Цвети моя Республика!»
- «Новогоднее волшебство» районного конкурса творческих работ «Ларец новогодних чудес!»

- «Новогодняя композиция» в муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза»

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Имеется макет улицы по дорожной безопасности, пособия для игры. Дети, играя на макете, закрепляли правила дорожного движения. В группе строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования.

Опираясь на годовые задачи, на протяжении всего года в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, проводились и проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии, что ставит улучшение физического состояния и здоровье детей. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: два раза в день организована прогулка детей на свежем воздухе, ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице.

Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

Особое внимание уделяли культуре поведения за столом. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Успехи:

1. Успешно применялись нетрадиционные методы рисования с детьми (Рисование пальчиками точечно и линиями).
2. Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).
3. Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

Выводы:

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, что дало стабильные результаты по итогам освоения детьми

программы дошкольного уровня. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, который показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Анализ показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности в соответствии с поставленными целями и задачами. В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям. В целом воспитательно-образовательную работу в группе можно считать успешной и плодотворной. В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д.

Отчет о проделанной работе воспитателя старшей разновозрастной группы «Буратино» за 2024-2025 учебный год

Воспитатель Азизова Н.Б.

В группе 14 детей, из них 7 – мальчиков, 7 – девочек в возрасте с 5 до 7 лет.

На начало 2025 – 2026 учебного года поставлены следующие цели:
Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Организация развивающей предметно – пространственной среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в рамках ФОП и ФГОС ДО.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья дошкольников. Формирование у детей и родителей знаний об основах безопасности жизнедеятельности, культуры здорового образа жизни, проведение санитарно-просветительской работы с родителями и воспитанниками о режиме функционирования организации в условиях ковид-19.
3. Создание условий для социально – личностного развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности через театрализованную деятельность.
4. Развитие познавательной активности, кругозора, познавательной мотивации, приобщая детей к экологической культуре

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания развивающей предметно – пространственной среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

В группе развивающая предметно – пространственная среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования

позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. В группе хорошо оснащена игровая деятельность. По всем образовательным областям программы в наличии развивающие игры. В достаточном количестве представлены сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника», «Продуктовый магазин», «Салон красоты», «Автопарк», «Школа», «Зоопарк»

В группе созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков.

Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций. Детям нравится играть с мелкими игрушками в уголках дорожного движения и уголке природы. Для развития конструктивной деятельности мальчиков и девочек в группе в наличии различный строительный материал – конструктора, развивающие мозаики и разнообразные конструкторы, которые дети часто используют как предметы – заместители. Оборудован музыкальный уголок, где в наличии музыкальные и шумовые инструменты, театральный уголок, где представлено разнообразное оснащение для театрализованной деятельности детей (различные виды театров, атрибуты и элементы различных костюмов. В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, глина для лепки, доски для лепки, стеки, иллюстративный материал и т. д.). Детские творческие работы выставляются на «Стене творчества». Для формирования экологической культуры имеются атласы о живой и неживой природе, папки с иллюстрациями растений родного края. Для формирования у детей элементарных математических представлений имеется материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине и форме предметов, цифры, и развивающие игры. Для речевого развития дошкольников есть книжный уголок в соответствии с возрастом детей, подборка тематических иллюстраций, портреты писателей. В группе также оформлен музей (для проведения занятий по региональному компоненту). Для активной деятельности детей по физкультурно – оздоровительному развитию создан уголок двигательной активности, в котором расположен спортивный инвентарь и картотека подвижных игр, настольные игры спортивного содержания, папки с видами спорта. Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда группы насыщена разнообразными предметами и игровыми материалами, что позволило всем детям быть активным участником познавательно – творческой деятельности. На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

В группе проводится следующая работа в соответствии задач: воспитываем у детей привычку находиться в помещении в облегченной одежде; обеспечиваем длительность пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН;

воспитываем интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Организованы и проводятся различные подвижные игры; ежедневно проводится утренняя гимнастика; согласно по

программе проводится сетка занятия по физическому развитию детей 3 раза в неделю; воспитываем самостоятельность детей в выполнении спортивных упражнений на прогулке. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика, проводимая с целью развития эмоционального состояния детей с утра. Утренняя зарядка проводится ежедневно. В течение учебного года проводятся физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях. Активно используется нетрадиционная атрибутика, такие как массажер для ног, спины, рук. Детям очень нравится делать самомассаж, играть в пальчиковые игры. Работа по формированию основ здорового образа жизни в детском саду осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. При успешном выполнении работы в данном направлении коллектив группы рассчитывает получить следующие результаты: постепенное снижение уровня заболеваемости детей; повышение уровня профилактической и физкультурно – оздоровительной работы; формирование здорового образа жизни в семье; создание системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями воспитанников. В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация.

Проведены все запланированные мероприятия: родительские собрания; совместная деятельность с детьми изготовление кормушек для птиц, скворечников; участие в организации выставок, посещение открытых мероприятий; участие в субботниках; участие в анкетировании. Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы. В течение года с детьми были проведены разнообразные утренники, развлечения, праздники, посвящённые календарным датам.

Утренники и мероприятия:

« День знаний»

«Наши маленькие пешеходы»

«Правила дорожные всем знать положено»

«Моя будущая профессия» викторина

«Народные узоры»- день национального костюма

«День музыки»

«Веселая физкультура»

«День рождение Деда Мороза»

Семейная фотовыставка «Секреты закаливания», для расширения представлений детей о гигиене и здоровье.

«Как дети научили Незнайку правилам безопасности» ПДД

Выставка детских рисунков «Родина моя - Башкортостан!» - ко дню республики

Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»

«Здравствуй, осень!»» Праздник урожая

Конкурс рисунков «Дары осени»

Викторина «Полезность витаминов (овощей и фруктов)»

«Волшебный цветок цветик - семицветик» открытое занятие ко дню инвалида

Конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза»
«Новогодний утренник»
Выставка детских рисунков «Зимние забавы»
Конкурс на лучшую кормушку для птиц
«Вместе с Айболитом за здоровьем!»
Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»
Развлечение по безопасности «В гостях у Бабки-Ёжки»
Поэтический вечер посвященный творчеству Мустая Карима
Утренник на 23 февраля «Наша армия сильна»
«Птичье кафе» викторина
Масленица «К нам весна шагает.....»
Выставка детских рисунков «Крымская весна»
«День птиц», «Земля – наш общий дом» экологические акции
Кукольный театр «Волк и лиса»
Утренник на 8 марта «Мама - солнышко мое»
Развлечение на 1 апреля «День смеха»
Экологическая акция «Вода- источник жизни»
Выставка рисунков «Космос глазами детей»
Развлечение «Пышные бантики»
Экскурсия к памятнику «Вечный огонь»
Выставка детских рисунков «Никто не забыт!»
Конкурс чтецов «Великий май, победный май!»
Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»
Выпускной бал «Вот и подросли наши малыши»
Беседа «Безопасное лето» (рассказать о ядовитых растениях, грибах)
«Дети – цветы жизни» развлечение ко дню защиты детей.

Экскурсии в библиотеку, воспитанники продолжили знакомство с творчеством А. Барто, М. Карима, К. Чуковского.

Также воспитанники нашей группы являются активными участниками в общественной жизни школы и СДК, выступают на праздниках.

В течение года воспитанники детского сада совместно с родителями активно участвовали в разнообразных конкурсах - внутри детского сада, в районных, республиканских и всероссийских.

Смотр – конкурс «Готовность групп к учебному году»
Смотр – конкурс «Лучшее оформление зимних участков»
Смотр – конкурс «Центры нравственно – патриотического воспитания»
Смотр – конкурс «Огородные фантазии»
Районный конкурс «Цвети, моя республика!»
Районный конкурс «Ларец Новогодних чудес!»
Районный конкурс «Фабрика Деда Мороза»
Районный конкурс творческих работ «День победы глазами детей»
Республиканский конкурс «Мы - Гагаринцы» на кубок Гагарина

Учитывая, что игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности, она и явилась одним из наиболее эффективных и доступных способов формирования коммуникативных способностей дошкольников.

Одной из разновидностей игр является театрализованные игры. Театрализованная игра – деятельность необыкновенно эмоционально

насыщенная, что делает ее привлекательной для детей и приносящей ребенку радость. Будучи по своему характеру синкретической деятельностью, театрализованная игра наиболее достаточно полно охватывает личность ребенка и отвечает специфике развития его психических процессов. Все это говорит об ее широком развивающем потенциале, который позволяет использовать театрализованную деятельность в образовательном и воспитательном процессе. Помимо организации театрализованных игр, дети с нашей помощью занимаются инсценировкой литературных произведений.

Драматизация сказки «Как аукнется, так и откликнется»;

Кукольный театр «Медведь и лиса»;

Экологическая сказка «Что случилось в Простоквашино?»

Так же в группе ведётся работа по самообразованию на тему «наблюдение как средство познания природы»

Воспитатель – организатор детской продуктивной деятельности, источник информации, консультант, эксперт. Он – основной руководитель проекта, при этом – партнер и помощник ребенка в его саморазвитии.

Мотивация усиливается благодаря творческому характеру детской деятельности, ребенок знакомится с различными точками зрения, имеет возможность высказать и обосновать свое мнение.

В группе были внедрены проекты «Осень - чудесная пора», «Огород на подоконнике», «Птицы зимующие и перелетные», «Собака - друг человека», «Безопасная дорога», «Мы и космос», «Гигиена и здоровье».

Работа над выполнением всех поставленных задач, а также систематически проводимая непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования положительно отразилась на результате педагогического мониторинга в рамках освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на конец года.

Благодаря систематической групповой и индивидуальной работе в сравнении с началом года результаты освоения программного материала улучшены. На следующий учебный год первоочередная задача: работа над повышением уровня освоения по всем образовательным областям.

Подводя итоги работы за год, считаю, что все поставленные задачи выполнены.

Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Положением. Высшим должностным лицом Учреждения является директор школы (далее – Руководитель), назначаемый и освобождаемый собственником или уполномоченным им органом на основании срочного трудового договора. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен учредителю Учреждения.

К компетенции руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом

к компетенции Учредителя или иным органам Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников Учреждения, действующее на основании Положения об общем собрании работников Учреждения. В состав общего собрания входят все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год и организует свою работу согласно Положению об общем собрании работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) действующий на основании Положения.

К компетенциям Педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.

Заседание Педагогического совета созывается один раз в квартал в соответствии с планом работы Учреждения, свою работу организует согласно Положению о Педагогическом совете Учреждения.

К компетенции Родительского комитета относятся:

- содействие Администрации Учреждения;
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов воспитанников;
- в организации и проведении мероприятий.
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Анализ организации учебного процесса

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 20 - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

• Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно - в старшей и подготовительной подгруппах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю(минуты/количество периодов)				
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть образовательной программы						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		15 мин (2)		25 мин(2)	
	Физическая культура на воздухе		15 мин (1)		25 мин (1)	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		15 мин (1)		25 мин(1)	
	Ознакомление с окружающим миром				25 мин(1)	
Речевое развитие	Развитие речи		15 мин (1)		25 мин(1)	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка		15 мин (1 р. в две нед.)		25 мин (1 р. в две нед.)	
	Аппликация	-	15 мин (1 р. в две нед.)		25 мин (1 р. в две нед.)	
	Музыка		15 мин (2)		25 мин(2)	
Итого в обязательной части образовательной программы			120 мин(8)		225мин(9)	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		15 мин (1)			
Речевое развитие	Грамота		-		25 мин(1)	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		15 мин (1)		25 мин(2)	
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса			30мин(2)		75мин(3)	
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности			150 мин(10)		300 (12)	

Примечание: Восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

**Сводные сведения о достижении ребенком
планируемых результатов освоения ОПДО
(индивидуальная динамика (траектория) развития
ребенка)- п. 2.11.1., п.3.2.3. ФОП ДО и ФГОС ДО за 2025-2026 учебный год**

Образовательные достижения						
Образовательная область ОПДО	Начало года (сентябрь)			Конец года (апрель)		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	9	48	43	6	33	61
Познавательное развитие	11	47	42	5	35	60
Речевое развитие	20	43	37	9	39	52
Художественно-эстетическое развитие	13	48	39	6	34	60
Физическое развитие	10	39	51	6	36	58
Показатели физической подготовленности(физические качества):						
-быстрота	10	43	47	5	33	62
-выносливость	11	46	43	5	29	66
-гибкость	13	44	43	4	33	63
-сила	11	42	47	6	31	63
-скоростная сила	9	45	46	4	37	59

По результатам педагогического наблюдения за воспитанниками на конец учебного года 90% детей имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

**Сравнительный анализ функциональной готовности детей к школе на
2025-2026 учебный год.**

Всего выпускников в 2025 году – 4 детей

Анализ	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Октябрь -2025г.	10%	40%	50%
Апрель -2026г.	6%	25%	69%

Диагностика готовности ребенка к освоению начального общего образования						
	Старший дошкольный возраст (разновозрастная группа) «Буратино» за 2025-2026 учебный год					
	Начало года			Конец года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Здоровье и двигательная активность	10	43	47	8	36	56
Способности:						
-сенсорные	11	23	52	3	35	60
-интеллектуальные	12	58	30	6	50	44
-творческие	21	45	34	12	42	46
-коммуникативные	27	42	31	15	39	46
-способность к построению речевого высказывания	30	33	37	12	40	48
Виды деятельности:						
-игра	6	30	64	6	18	76
-конструирование	12	45	43	6	49	45
-изобразительная деятельность	21	42	37	12	47	59
Предпосылки учебной деятельности:						
-наличие познавательных и социальных мотивов учения	27	35	38	18	41	41
-умение фантазировать и воображать	18	49	33	9	42	49
-умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного воспитания образца	30	40	30	15	45	40
-умение ориентироваться на заданную систему требований	27	40	33	12	43	45
-умение осознанно подчиняться правилу	15	39	46	9	39	52
-умение ребенка обобщать	27	35	38	18	38	44
-умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	30	35	35	15	39	46
-умение общаться со взрослыми и сверстниками	6	48	46	6	39	55

**Поступление детей подготовительных групп
в образовательные учреждения в 2025г.**

Всего выпускников	СОШ с.Новокутово	Другие школы
6	6	-
	100%	-

На 01 августа 2025года укомплектовано 2 группы, всего 25 воспитанников.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа «Ромашки»	От 1.5 до 3 лет	3
	От 3 до 5 лет	8
Старшая разновозрастная группа «Буратино»	От 5 до 6 лет	8
	От 6 до 7 лет	6

Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение регулярно выписывает периодические печатные издания. В методическом кабинете ДООУ имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Развивалки», «Управление ДООУ», «Аллюки», «Для самых маленьких», «Ребенок в детском саду», «Радуга идей», «Веселый Колобок», «Саша и Маша»;
- методическая литература.

Ежедневно просматриваются интернет-ресурсы с целью получения информации об изменениях в Российском законодательстве и Республики Башкортостан. Регулярно обновляется сайт Учреждения.

Анализ материально-технической базы Учреждения.

Учреждение располагается на первом этаже здания школы 1965года постройки, занимает площадь 184.8 кв.м. Отопление центральное, из газовой котельной школы, центральное водоснабжение, канализация.

Игровая площадка рассчитана на 2 группы: 2 песочницы, 1 теневой навес, детские скамейки, качели, домики.

В здании 2 игровые комнаты, спальня, имеются: музыкальный центр, функционирует кукольный театр, для проведения утренней гимнастики и

физкультурных занятий имеется все необходимое (мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, флажки, маты, оборудование для препятствий, шведская стена и др.). Мебелью ДООУ обеспечено в достаточном количестве.

Пищеблок соответствует требованиям Санитарным нормам и правилам и оборудован: электрическая плита, холодильник, морозильник, стеллажи, разделочные столы, электромясорубка, водонагреватель, вытяжка, посуда в достаточном количестве.

В кабинете старшего воспитателя имеется компьютер, методическая литература.

В целях обеспечения безопасности работников и воспитанников в Учреждении установлена пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения-огнетушители, аптечки первой помощи.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФОП ДО и ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.